



6. SINIF MATEMATİK DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

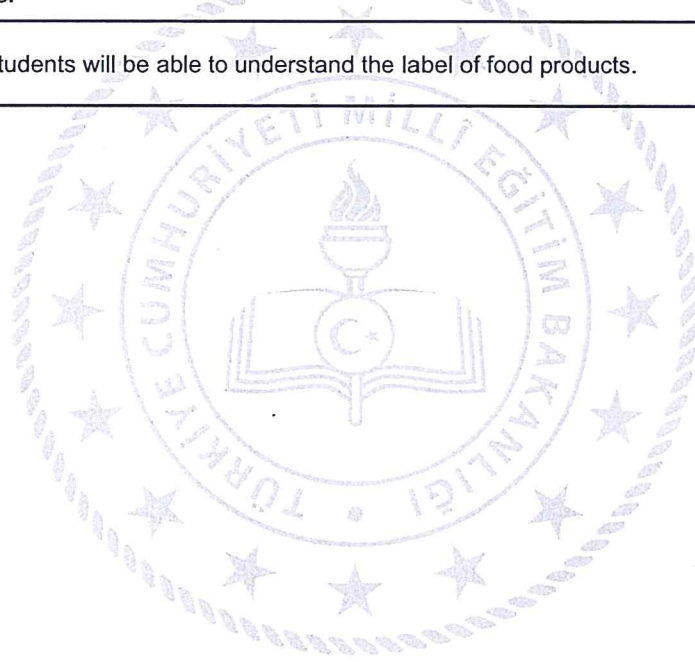
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1



6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	2



6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2

6. SINIF FEN BİLİMLERİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır		1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder		1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1
VE YAŞAM CANLILAR VE	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1		1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar		1



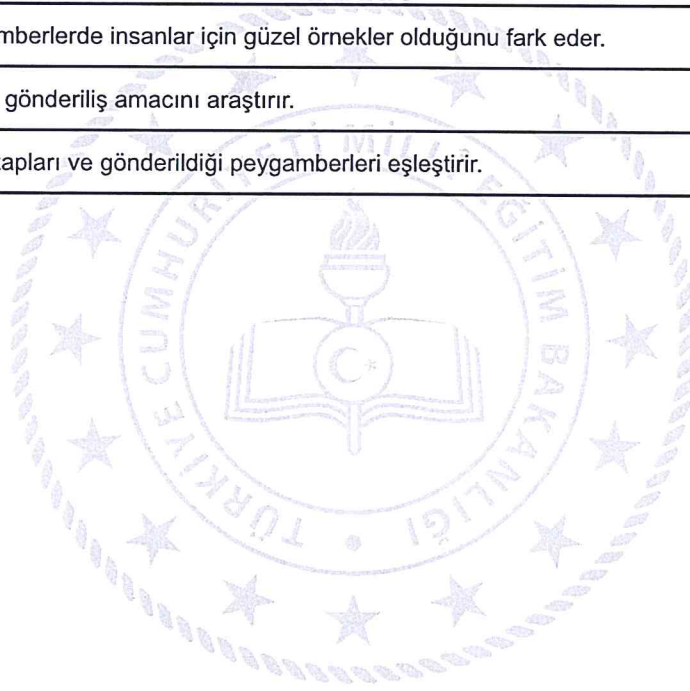
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

## 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Peygamber ve İlahi Kitap İnanç	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (YILDIRIM YAYINLARI) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.