

**30 MART 2018 TARİHLİ LGS DENEME SINAVI KAZANIMLARI VE CEVAP ANAHTARI****SÖZEL BÖLÜM**

<b>SORU NO</b>	<b>DOĞRU CEVAP</b>	<b>KAZANIMLAR</b>
1	<b>D</b>	Cümlede sözcüğün kaç farklı anlamda kullanıldığını bulur.
2	<b>D</b>	Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.
3	<b>B</b>	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
4	<b>C</b>	Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
5	<b>B</b>	Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
6	<b>C</b>	Metne ilişkin sorular oluşturur. Çıkarımlarda bulunur.
7	<b>B</b>	Metne ilişkin sorular oluşturur. Çıkarımlarda bulunur.
8	<b>A</b>	Metne ilişkin sorular oluşturur. Çıkarımlarda bulunur.
9	<b>C</b>	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
10	<b>A</b>	Anlatım biçimleri ve düşüncüyü geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.
11	<b>D</b>	Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
12	<b>A</b>	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
13	<b>C</b>	Metnin konusunu belirler.
14	<b>B</b>	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.
15	<b>A</b>	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
16	<b>D</b>	Yazım kurallarını kavrayarak uygular.
17	<b>C</b>	Cümlenin temel / yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar.
18	<b>A</b>	Filimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.
19	<b>B</b>	Karma dil bilgisi ( fiilimsi, öge, çatı)
20	<b>D</b>	Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.
21	<b>A</b>	Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.
22	<b>C</b>	Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.
23	<b>B</b>	Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yaptığı çalışmalarını millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.
24	<b>C</b>	Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.

25	<b>C</b>	Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.
26	<b>B</b>	Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
27	<b>D</b>	Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar.
28	<b>A</b>	3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.
29	<b>B</b>	Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder.
30	<b>D</b>	Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur.
31	<b>D</b>	AyetelKürsiyi ezbere okur ve anlamını söyler.
32	<b>A</b>	Hac ve umre ile ilgili mekan ve kavramların anlamlarını kavrar.
33	<b>B</b>	Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.
34	<b>D</b>	Hz. Muhammed'in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini yorumlar.
35	<b>C</b>	İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.
36	<b>A</b>	ÜLKEMİZDEKİ SOSYAL YARDIMLAŞMA KURUMLARINI TANIR
37	<b>B</b>	Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder
38	<b>C</b>	Kurban ibadetinin anlamını , sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar
39	<b>B</b>	Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.
40	<b>C</b>	Giving explanations/reasons
41	<b>D</b>	İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.
42	<b>C</b>	STATING PERSONAL OPINIONS
43	<b>C</b>	Describing simple processes
44	<b>C</b>	Talking about plans.
45	<b>A</b>	Asking for clarification.
46	<b>D</b>	Making Simple Inquiries
47	<b>D</b>	Expressing Preferences / Stating Personal Opinions/making simple inquiries
48	<b>C</b>	Talking about past events.
49	<b>C</b>	Talking about past events.
50	<b>B</b>	Describing places